

Uanmeldt tilsynsrapport for Børnehuset Oceanet

I Hvidovre Kommune føres der uanmeldt pædagogisk tilsyn med alle dagtilbud hvert andet år. Det uanmeldte tilsyn er temabaseret. Det betyder, at det uanmeldte tilsyn har fokus på et afgrænset tema. For information om pædagogisk tilsyn med dagtilbuddet som helhed henvises til de anmeldte pædagogiske tilsyn. Rapporten fra seneste anmeldte pædagogiske tilsyn findes på dagtilbuddets hjemmeside.

Konklusionen på det uanmeldte pædagogiske tilsyn i Hvidovre Kommune er udarbejdet på baggrund af:

- Observationsbesøg i dagtilbuddet, hvor den tilsynsførende pædagogiske konsulent har observeret dagtilbuddets pædagogiske praksis indenfor et afgrænset tema
- tilsynssamtale

Alle "udviklingspunkter" og "fokusområder" i konklusionen er drøftet med dagtilbuddet på tilsynssamtalen.

Fakta om Børnehuset Oceanet

Dagtilbuddets navn: Børnehuset Oceanet

Tema for det uanmeldte pædagogiske tilsyn: "Vi danner meningsfulde fællesskaber, hvor alle har mulighed for at deltage"

Tilsynsførende pædagogisk konsulent: Lone Petræus

Dato for observationsbesøg: 14-06-2023

Dato for tilsynssamtale: 12-09-2024

Deltagere til tilsynssamtale: Anna Maria Nielsen (leder); Kim Dørge (daglig leder)

Antal børn indskrevet på tidspunkt for tilsyn: 69 vuggestuebørn og 92 børnehavebørn

Antal huse/matrikler: Tre huse

Konklusion

Center for Børn og Familier vurderer, at kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer i Børnehuset Oceanet inden for temaet "Vi danner meningsfulde fællesskaber, hvor alle har mulighed for at deltage" lever op til dagtilbudsloven.

Indenfor temaet "Vi danner meningsfulde fællesskaber, hvor alle har mulighed for at deltage" har dagtilbuddet særligt sine styrker inden for stor opmærksomhed på indretning af forskellige legezoner, lave forskellige aktiviteter i mindre grupper og opmærksomhed på at gøre børnene selvhjulpne. Dagtilbuddet har udviklingspotentiale særligt inden for opmærksomhed på at få alle voksne (stuer) med til at understøtte børnenes selvhjulpne ved måltider.

"Vi danner meningsfulde fællesskaber, hvor alle har mulighed for at deltage"

Styrker:

- Børnene virker glade og veltilpasse og deres fællesskaber understøttes af de voksne
- Alle stuer er indrettet, så de lægger op til leg i mindre grupper. Det er enkelt at skærme børnenes leg
- Børnene involveres generelt i rutinerne omkring frokosten. Dækker bord, øser og hælder op
- De tre huses legepladser er afskærmet for hinanden med mulighed for at åbne op, gå på besøg og dele faciliteter
- Gennem formiddagen deles børnene op i mindre grupper og laver forskellige aktiviteter

- Der er opmærksomhed på de børn, som har brug for lidt særlig opmærksomhed i forbindelse med gennemførelse af en aktivitet
- Generelt er børnene aktivt deltagende i de planlagte aktiviteter om formiddagen
- På dagen arbejdes der med både bevægelse og sanser, som det er beskrevet i årshjulet
- Der er en fast organisering de voksne, så alle kender deres roller i løbet af dagen
- I forbindelse med frokosten er børnene vant til at hjælpe hinanden og rækker skåle/fade videre, når det efterspørges

Fokusområder:

- Ved eftermiddagsfrugten i vuggestuen (observeret på én stue) er det de voksne, som deler knækbrød og peberfrugt ud til børnene
- På én stue i vuggestuen deles børnene ikke op i mindre grupper ved aktiviteten, men sidder alle omkring ét bord (otte børn og tre voksne)

Opfølgning

Der sker opfølgning ved næste tilsyn.