

Konklusion på pædagogisk tilsyn

Konklusionen på det pædagogiske tilsyn i Hvidovre Kommune er udarbejdet på baggrund af:

- observationsbesøg, hvor den tilsynsførende pædagogiske konsulent har observeret dagtilbuddets pædagogiske praksis
- data om dagtilbuddet
- det skriftlige materiale, som dagtilbuddet har fremsendt
- tilsynssamtale

Alle "udviklingspunkter" og "fokusområder" i konklusionen er drøftet med dagtilbuddet på tilsynssamtalen.

Pædagogisk tilsyn i 2021-2022

Dagtilbuddets navn: Oceanet

Tilsynsførende pædagogisk konsulent: Ulla Kaasgaard

Dato for observationsbesøg: 08-11-2021

19-11-2021, 22-11-2021

Dato for tilsynssamtale: 08-12-2021

Deltagere til tilsynssamtale: Anna Maria Nielsen, Leder, Anna Hartmann, afdelingsleder team, 3,4, Kim Dørge, afdelingsleder team 1,2, Jette Kurtzhals, pædagog vuggestue, Stine Fjelding Christensen, inklusionspædagog, Christian Roldsgaard Heilesen, forældrebestyrelsesformand, Ulla Kaasgaard, pædagogisk konsulent

Antal børn indskrevet på tidspunkt for tilsyn: 55 i vuggestuen og 114 i børnehaven

Antal huse/matrikler: tre afdelinger/huse på samme matrikel

Børnehuset Oceanet	Ledere	1,0
Børnehuset Oceanet	Pædagoger	21,1
Børnehuset Oceanet	Pædagogiske assistenter	6,7
Børnehuset Oceanet	Pædagogmedhjælpere	10,5
Børnehuset Oceanet	Pædagogstuderende	1,0
Børnehuset Oceanet	Souschefer/afdelingsledere	2,0
Børnehuset Oceanet	Ledere	1,0

Fra august, fordeling (uden afd. Leder) 55/45. Afdelingsleder og souschef har en del timer på stuerne. Nogle pædagoger er pt på barsel og erstattet af pædagogiske assistenter.

I Hvidovre Kommune er målsætningen, at 60 pct. af de pædagogiske medarbejdere har en pædagoguddannelse..

Dato for seneste tilsyn: 21-10-2020 (her aftales et opfølgende tilsyn ca ½ år efter. Det kom dog ikke i stand pga corona. I stedet ligger Oceanets tilsyn allerede efter et år i stedet for 1½-2 år)

Dagtilbuddets fokus siden seneste tilsyn:

- Implementering af 2-3 Marte Meo principper, som skal skabe et fælles sprog. Principperne skal indgå i refleksion på stuer, inspirere/sparre med hinanden i hverdagen, og vidensdeling mellem stuerne.
- Særligt fokus på samspil og relationer mellem børn/voksne og børn/børn, da det er basisgrundlag for udvikling.
- At de voksne skal være tydelige i kropslige udtryk, f.eks. ansigtsmimik.

Samlet vurdering

Center for Børn og Familier vurderer, at Børnehuset Oceanet lever op til dagtilbudsloven.

Dagtilbuddet har særligt sine styrker inden for:

- Voksne, der har fokus på børnene, og er smilende og glade i samværet med børnene
- Måltidet og udførelse af de pædagogiske rammer Oceanet har sat for det læringsrum
- Italesættelse/benævnelse af hvad børnene gør, og hvad de voksne gør. Det ses særlig meget i vuggestuen

Dagtilbuddet har udviklingspotentiale særligt inden for:

- Børnenes leg og deres kompetencer til at lege, herunder de voksnes deltagelse i leg, refleksion om børnenes leg, at understøtte børnene i at kunne lege selv, samt gribe børnenes egne initiativer til leg
- At udvikle på italesættelse/benævnelse, med fokus på at give børnene responstid og sikre øjenkontakt
- Organisering med særligt fokus på legeplads efter frokost, med særligt fokus på at alle børn kan deltage i leg/aktivitet, og er glade og tillidsfulde i det læringsrum

Læringsmiljøer hele dagen

Kommunen skal føre tilsyn med at der arbejdes med læringsmiljøer hele dagen, jf. dagtilbudsloven. Et læringsmiljø er en kombination af processer, elementerne fra den styrkede pædagogiske læreplan, strukturer og børneperspektivet.

Processer (interaktioner og samspil mellem børn/voksen og børn/børn)

Styrker:

- Der er en god kontakt mellem voksne og børn, og der er smilende voksne, som viser glæde i samværet med børnene, hvilket bl.a. viser sig ved mange fysiske kram i hverdagen, også udover når der skal trøstes eller børnene selv beder om det
- Flere voksne der italesætter det de selv gør, og det børnene gør
- Der er fokus på det enkelte barn i relationen, hvilket viser sig ved øjenkontakt og i mødet med det enkelte barn
- Forældre oplever imødekomme og glade voksne over hele dagen, f.eks. sidst på dagen vises der overskud i samspillet mellem børn og voksne

Fokusområder:

- At udvikle på at alle personaler er bevidste om egen rolle i samspillet med børnene, f.eks. altid at have øjenkontakt med det barn der italesættes/benævnes, og gribe børnenes initiativer og udvide dem

- At alle børn i alle sammenhænge i løbet af en dag, er glade og tillidsfulde, herunder særlig opmærksomhed på legepladsen for børnehavebørnene
- At de voksne har opmærksomhed på, at børnene kan lege afskærmet. F.eks. at der er ro til fordybelse i leg, og der ikke er andre børn der træder igennem en igangværende leg

Læreplanselementer (sammenhæng mellem pædagogisk intention og praksis)

Styrker:

- I læreplanen står, at Oceanet vil koble oplevelser i natur med kreative aktiviteter. Det ses på flere stuer, f.eks. at de har været ude og samle efterårsblade en dag, for at bruge dem til noget en anden dag
- Oceanet har lavet en konkret beskrivelse af de pædagogiske rammer for måltidet, som f.eks. at skabe rar stemning omkring bordet, tale om maden, og at børnene skal vælge selv. Flere af elementerne fra det beskrevne ses i alle måltider på observationsdagene.

Fokusområder:

- At inddrage børnene mere i både beslutninger og praktiske opgaver
- At følge og udvide børnenes initiativer endnu mere
- At de voksne er en aktiv del af børnenes lege
- At de pædagogiske rammer for måltidet følges endnu mere

Strukturer (rammer om det der sker i den pædagogiske praksis)

Styrker:

- Der arbejdes med mindre grupper om formiddagen, bl.a. også aldersopdelt i børnehaven, og aktiviteter målrettet udviklingsniveau, f.eks. at de største børn på en vuggestuestue laver kreative aktiviteter og de yngste leger
- Der er tydeligt markerede legezoner på flere stuer, samt legekasser hvor legetøjet er sorteret. Det ses bl.a. ved at børnene ved hvor hvilket legetøj skal være, eller hvor de kan finde det.

Fokusområder:

- Legeplads efter frokost for børnehaverne, herunder at der er definerede og afklarede roller blandt de voksne, og der tilbydes tydelige muligheder for lege/aktiviteter udenfor
- At sætte mål for samlingen med formiddagsmad, f.eks. skal vi sidde ved borde eller være på gulvet, når der synges, og skal alle børn være sammen på en gang eller i mindre grupper.
- At inddrage leg endnu mere i formiddagsaktiviteterne i mindre grupper, herunder at følge børnenes initiativer endnu mere

Børneperspektiv (inddragelse af børnenes perspektiv)

Styrker:

- Børnene er involveret i praktiske opgaver i nogle sammenhænge, f.eks. oprydning af legetøj på en af stuerne

Fokusområder:

- At involvere børnene så meget som muligt i alle praktiske opgaver, f.eks. ved måltider og oprydning
- At involvere børnene i beslutninger, f.eks. at vælge hvad de gerne vil, når der er behov for en anden plan
- At se børnenes intentioner og italesætte dem i samspillet, f.eks. ved konfliktløsning eller børn der udfordrer rammerne

Kommunale fokusområder 2017-2021

Kommunen skal føre tilsyn med kommunalt prioriterede indsatsområder. I perioden 2017-2021 defineres disse af kommunens kvalitetsstrategi "for Fremtiden".

Sprog

Styrker:

- Der synges med sprogkuffert i vuggestue og sangmappe i børnehave
- Der foregår megen italesættelse/benævnelse af hvad barnet og den voksne gør
- Der er samtale/dialog under måltider og aktiviteter
- På nogle stuer er der en rutine med bøger inden putning, som motiverer børnene til selv at opsøge bøger

Fokusområder:

- At de voksne giver tid og plads til at barnet kan respondere i f.eks. leg og samtale
- At læse endnu mere med børnene på alle stuer som en integreret del af hverdagen, herunder at stimulere børnene endnu mere til at bruge bøger
- At have fokus på at børnene har samtale med hinanden, og at samtalerne ikke kun går gennem den voksne

Forældresamarbejde

Styrker:

- Kommunikation til forældre om hverdagens oplevelser og pædagogik, både i hverdagen via dialog og AULA og på forældremøder
- Imødekommenhed ift forældre både ved aflevering og afhentning
- Når der sker/opleves noget der er u hensigtsmæssigt, bliver det taget alvorligt og bliver håndteret

Fokusområder:

- At få den gode historie om Oceanet til at blive den dominerende i forældre kredse i og udenfor Oceanet

Aftaler om support og opfølgning

Opfølgning ved næste tilsyn